Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»

(ГАПОУ СО «КМТ»)

К ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и

эксплуатация

зданий и сооружений

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТь»**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО), протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Автор программы: А.П. Попкова, преподавателя высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании УМО общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «30 » июня 2023 г

Председатель Державина Н.В.

Согласовано

на соответствие примерной программе «Экономика»

Заместитель директора по УР Н.В. Орехова

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и тематический план | **6** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **10** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **12** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Финансовой грамотность» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в ГАПОУ СО «КМТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовой грамотность» является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 г . № 732, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Обязательные дисциплины

1.3.**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:**

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Общеобразовательная дисциплина «Финансовая грамотность» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социальногуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

**Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;  - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей | - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности | - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;  - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире | - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;  - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений | - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | - понимать место и роль России в современной мировой экономике; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,  - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом | - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире |
| ПК 1.2 | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР15Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР19применяющий стандарты антикорупционного поведения в профессиональной деятельности

ЛР22Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ЛР27Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

практических работ 24часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах\**** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | ***50*** |
| **в т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | ***50*** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 24 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 6 |
| **Индивидуальный проект *(да/нет*)\*\*** | **нет** |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИНАНСОВая ГРАМОТНОСТь»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся** | **Количество часов** | **Код личностных**  **результатов и**  **компетенций** |
| **Раздел 1.Основы экономического поведения человека** | |  |  |
| **Тема1.1**  **Введение. Деньги и финансы** | **Содержание** **учебного материала** | 1 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР2  ЛР15  ЛР27 |
| Потребности и блага**.**  Понятие человеческого капитала. Капитал и деньги. |
| Инфляция, причины и формы проявления. Финансовые отношения и финансовая система РФ. | 1 |
| Тема 1.2 **Личное финансовое планирование** | **Содержание** **учебного материала** | 1 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР2  ЛР15  ЛР27 |
| Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит. |
| Баланс семейного бюджета Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. | 1 |
| **Практическое занятие№1** Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. | 1 |
| **Практическое занятие№1** Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** |  |
| **Практическое занятие№2**Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи ) в своей отрасли | 1 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР15  ЛР27  ПК1.2 |
| **Практическое занятие№2**Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи ) в своей отрасли | 1 |
| **Текущий контроль (контрольные вопросы)** |  |  |
| **Раздел 2Управление финансовыми ресурсами** | |  |  |
| **Тема 2.1** **Банковская система РФ и микрофинансовые организации** | **Содержание** **учебного материала** | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР19  ЛР20 |
| Центральный банк РФ. Кредитные организации (банки). |
| Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы. | 1 |
| **Тема 2.2 Основы расчётно- кассовых операций** | **Содержание** **учебного материала** | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР19  ЛР20 |
| Безналичные операции, банковские и денежные переводы. Платежные карты. Кассовые и валютно-обменные операции. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Банк, банковский счет. Общая характеристика депозита. |
| Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами. Современные способы управления операциями по банковским картам. | 1 |
| **Практическое занятие №3** Расчет процентов по вкладам | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР19 |
| **Практическое занятие №3** Расчет процентов по вкладам | 1 |
| **Практическое занятие №4**  Мошенничество с банковскими картами. Разбор ситуаций. | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР19 |
| **Практическое занятие №4**  Мошенничество с банковскими картами. Разбор ситуаций. | 1 |
| **Тема 2.3** **Кредитование физических лиц** | **Содержание** **учебного материала** | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР2 |
| Банковский кредит, виды кредита, принципы кредитования. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. |
| Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. | 1 |
| **Практическое занятие №5** Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| **Практическое занятие №5** Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |
| **Тема 2.4 Депозит как способ сбережения денежных средств** | **Содержание** **учебного материала** | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР22 |
| Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита). |
| Открытие вклада. Управление вкладом | 1 |
| **Практическое занятие № 6** Расчет простых и сложных процентов по вкладу | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР2 |
| **Практическое занятие № 6** Расчет простых и сложных процентов по вкладу | 1 |
| **Тема 2.5 Инвестиции** | **Содержание** **учебного материала** |  |  |
| Понятие инвестиций и их виды. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых  инвестиционных фондов | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР22 |
| Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Биржи. | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** |  |  |
| **Практическое занятие № 7** Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли) | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР19  ПК1.2 |
| **Практическое занятие № 7** Инвестиционный портфель. Разбор примеров. | 1 |
| **Тема 2.6 Пенсионное обеспечение** | **Содержание** **учебного материала** | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР19  ЛР27 |
| Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции. |
| Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды. | 1 |
| **Текущий контроль (контрольные вопросы)** |  |  |
| **Тема 2.7 Страхование** | **Содержание** **учебного материала** | 1  1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР2  ЛР27 |
| Понятие и характеристика страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь. Выгодоприобретатель, страховой агент, страховой блок. |
| Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности) |
| **Практическое занятие №8**  Договор страхования, страховая ответственность | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР2  ЛР27 |
| **Практическое занятие №8**  Договор страхования, страховая ответственность | 1 |
| **Тема 2.8 Налогообложение граждан** | **Содержание** **учебного материала** | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР27 |
| Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. |
| Налоговая система. Пошлины, сборы. ИНН. Налоговая декларация: кто подаёт, что включает. | 1 |
| **Практическое занятие №9** Налоговый вычет или как вернуть деньги в семью. Пеня по налогам. | 1 | ОК1-9  ЛР20  ЛР27 |
| **Практическое занятие №9** Налоговый вычет или как вернуть деньги в семью. Пеня по налогам. | 1 |
| **Тема 2.9 Риски в управлении финансовыми ресурсами** | **Содержание** **учебного материала** | 1 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР22  ЛР27 |
| Управление финансовыми рисками. Финансовые риски в период экономического кризиса. Основные признаки и виды финансовых пирамид. |
| Виды финансового мошенничества и правила личной финансовой безопасности. | 1 |
| **Практическое занятие №10** Виды финансового мошенничества и правила личной финансовой безопасности. | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  ЛР22  ЛР27 |
| **Практическое занятие №10** Виды финансового мошенничества и правила личной финансовой безопасности. | 1 |
| **Текущий контроль (контрольные вопросы)** |  |  |
| **Раздел 3 Основы предпринимательства** | |  |  |
| **Тема 3.1** Организация и ведение собственного бизнеса | **Содержание** **учебного материала** | **1**  **1** | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07  ЛР22  ЛР27 |
| Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы. Создание собственного бизнеса . |
| Разработка бизнес идеи и содержание бизнес –плана.. Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса. |
| **Профессионально-ориентированное содержание** |  |  |
| **Практическое занятие №11** Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли | **1** | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07  ЛР22  ЛР27  ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №11** Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли | **1** |
| **Практическое занятие №12** Разработка бизнес идеи | **1** | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07  ЛР22  ЛР27 |
| **Практическое занятие №12** Разработка бизнес плана | **1** | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07  ЛР22  ЛР27 |
|  | **Зачет** | **2** |  |
|  | **Всего** | **50** |  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» в ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, проходит в учебном кабинете общеобразовательных дисциплин. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

-стулья;

-доска классная;

- шкаф плакатов, раздаточного материала;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

- нормативно-законодательная документация;

-технические средства обучения:

-компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;

-экран проекционный;

-видеоматериалы.

**Плакаты**

|  |
| --- |
| Что такое предприятие.  Ресурсы предприятия.  Рабочая сила на предприятии.  Прядок создания предприятия.  Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия.  Классификация юридических лиц.  Формы и виды предпринимательской деятельности.  Себестоимость продукции |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Богоченко В.М, Бурейко И.Г, Жиляскова Н.П Основы финансовой грамотности: учебное пособие /Изд.3. – Ростов н\Д:феникс, 2020.159с (Среднее профессиональное)

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с. 23

5. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

6. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

**Дополнительные источники:**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru. 9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

**Интернет ресурсы**

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

**4.Контроль и оценка результатов усвоения учебной Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также в процессе выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения контрольных работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися практических работ, презентаций и сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподаватель разрабатывает контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенции** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01 | Р 1, Темы 1.1, 1.2  Р 3, Темы 3.1 | выполнение репродуктивных тестовых заданий,  устный и письменный ответы на вопросы;  полный развернутый устный или письменный ответ;  решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ;  написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;  разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли;  кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере |
| ОК 02 | Р 2, Темы 2.1-2.9 |
| ОК 03 | Р 1, Темы 1.1, 1.2  Р 2, Темы 2.1-2.9  Р 3, Темы 3.1 |
| ОК 04 | Р 1, Темы 1.1, 1.2.1.3  Р 2, Темы 2.1-2.9  Р 3, Темы 3.1-3.4 |
| ОК 05 | Р 1, Темы 1.1, 1.2  Р 2, Темы 2.1-2.7, 2.9  Р 3, Темы 3.1 |
| ОК 07 | Р 3, Темы 3.1 |
| ПК 1.2 | Р 1, П-о с  Р 2, П-о с  Р 3, П-о с |
| ОК 01; ОК 02  ОК 03; ОК 04  ОК 05; ОК 07, ОК 09  ПК1.2 |  | выполнение заданий дифференцированного зачета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код личностных**  **результатов реализации**  **программы воспитания** | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **ЛР** 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | − оценка собственного продвижения,  личностного развития;  − проявление правовой активности и  навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  − отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  − участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краевед-  ческих отрядах и молодежных объединениях;  -участие в волонтерском движении;  *-у*частие в студенческом самоуправлении. | -  стандартизированные опросники;  -участие в мероприятиях;  -  мониторинг активности; |
| **ЛР 15**  - содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии, | -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. | -  стандартизированные опросники;  -участие в мероприятиях;  -  мониторинг активности; |
| **ЛР19**применяющий стандарты антикорупционного поведения в профессиональной деятельности | -соблюдение норм и правил, законов в профессиональной деятельности | -  стандартизированные опросники;  -участие в мероприятиях;  -  мониторинг активности; |
| **ЛР 22**  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  -участие в командных проектах | -наблюдение;  -беседы, |
| |  | | --- | | **ЛР27** Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | - участие в бизнес проектах в профессиональной сфере | -наблюдение;  -беседы, |

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля**

**производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподаватель определяет интегральную оценку освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.